

Progetto operativo per l'integrazione scolastica degli

allievi immigrati e rom : problemi e soluzioni

Piazza virtuale sulla cittadinanza europea attiva. Minoranze e integrazione

etno-linguistica e scolastica.

a cura di Luana Torchia

Progetto CReSEC (Centro di Ricerca e Sviluppo sull'E – Content)

Direttore scientifico: Prof.ssa Elisabetta Zuanelli

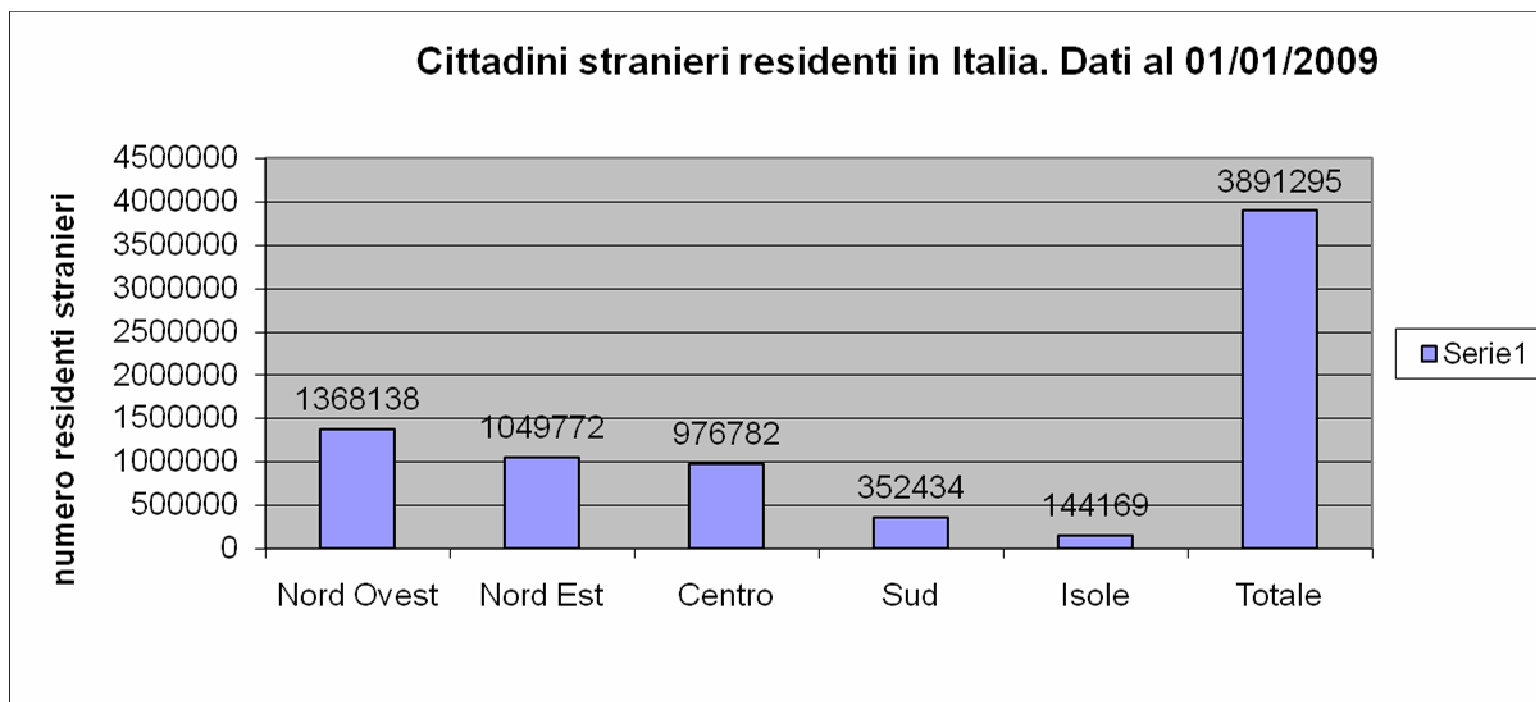
Gruppo di ricerca : Federica Aurizi, Lara Ferrari, Federica Fratini,

Luana Torchia, Maria Eva Zurbakis

Premessa e motivazioni:

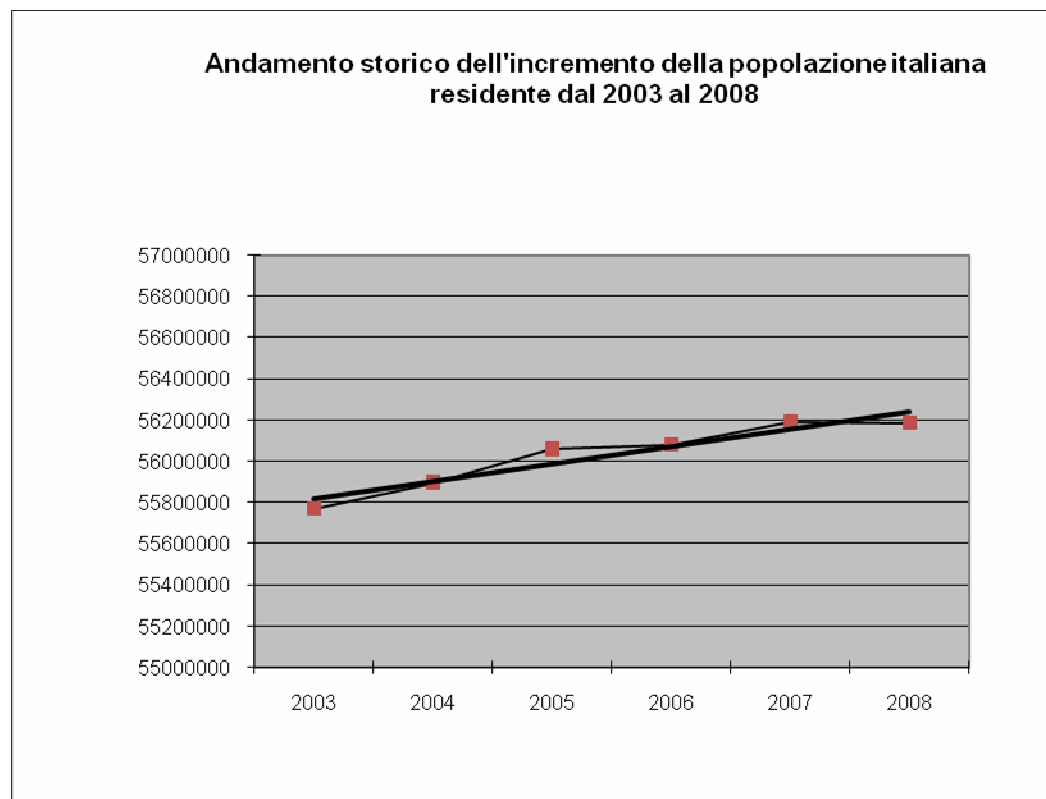
L'attuale situazione italiana plurilingue e pluriculturale rende necessaria una piena conoscenza della realtà immigratoria attraverso dati di tipo quantitativo, qualitativo e normativo al fine di individuare le migliori strategie di intervento nell'ottica dell'educazione interculturale, rivolte a favorire sia l'integrazione sociale e scolastica di tali immigrati, sia la tutela e il rispetto della lingua, della cultura e quindi dell'identità dell'altro nella sua globalità. Queste sono condizioni fondamentali affinché il dialogo interculturale e il reciproco arricchimento abbiano luogo: Il mantenimento linguistico - culturale sta alla base di un efficace e duraturo processo integrativo, inteso quale forma più alta e globale di prevenzione e contrasto del razzismo e di ogni forma di intolleranza, per promuovere una cittadinanza attiva nell'Europa plurilingue.

Popolazione italiana e straniera a confronto



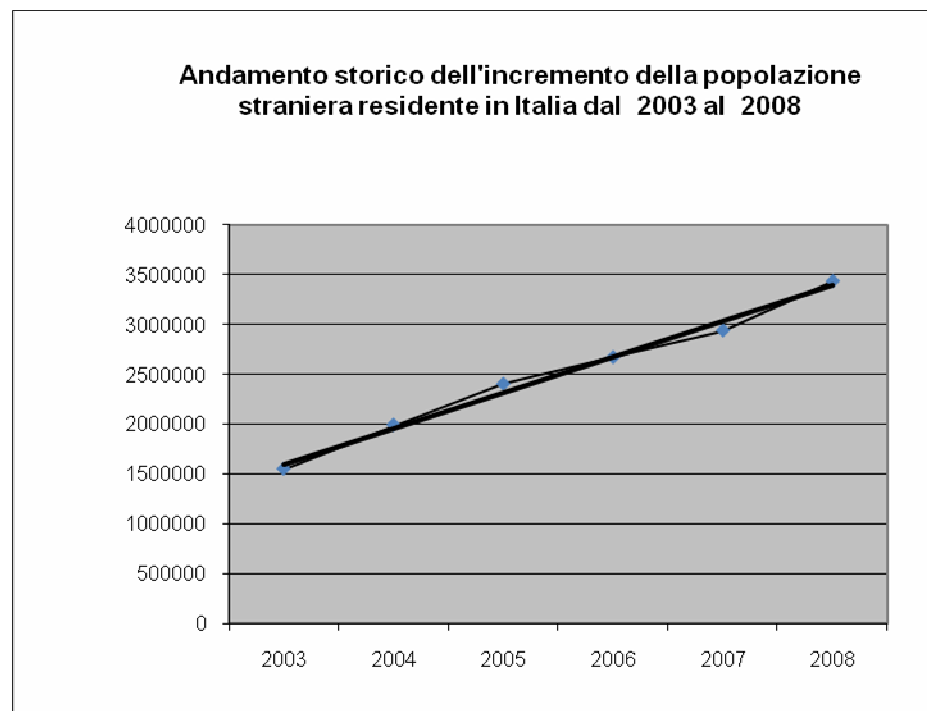
Fonte: Dossier Statistico Immigrazione Caritas/Migrantes 2009. Elaborazione su dati Istat

Popolazione italiana e straniera a confronto



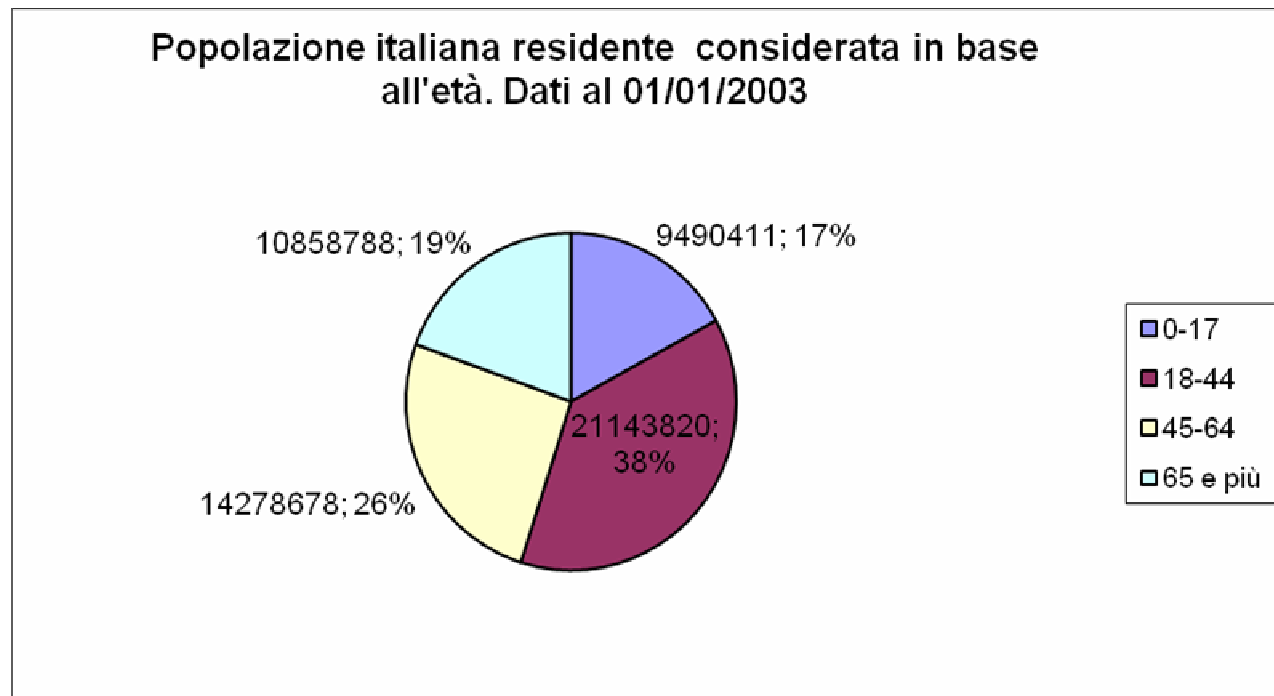
Fonte: Dossier Statistico Immigrazione Caritas/Migrantes 2009. Elaborazione su dati Istat

Popolazione italiana e straniera a confronto



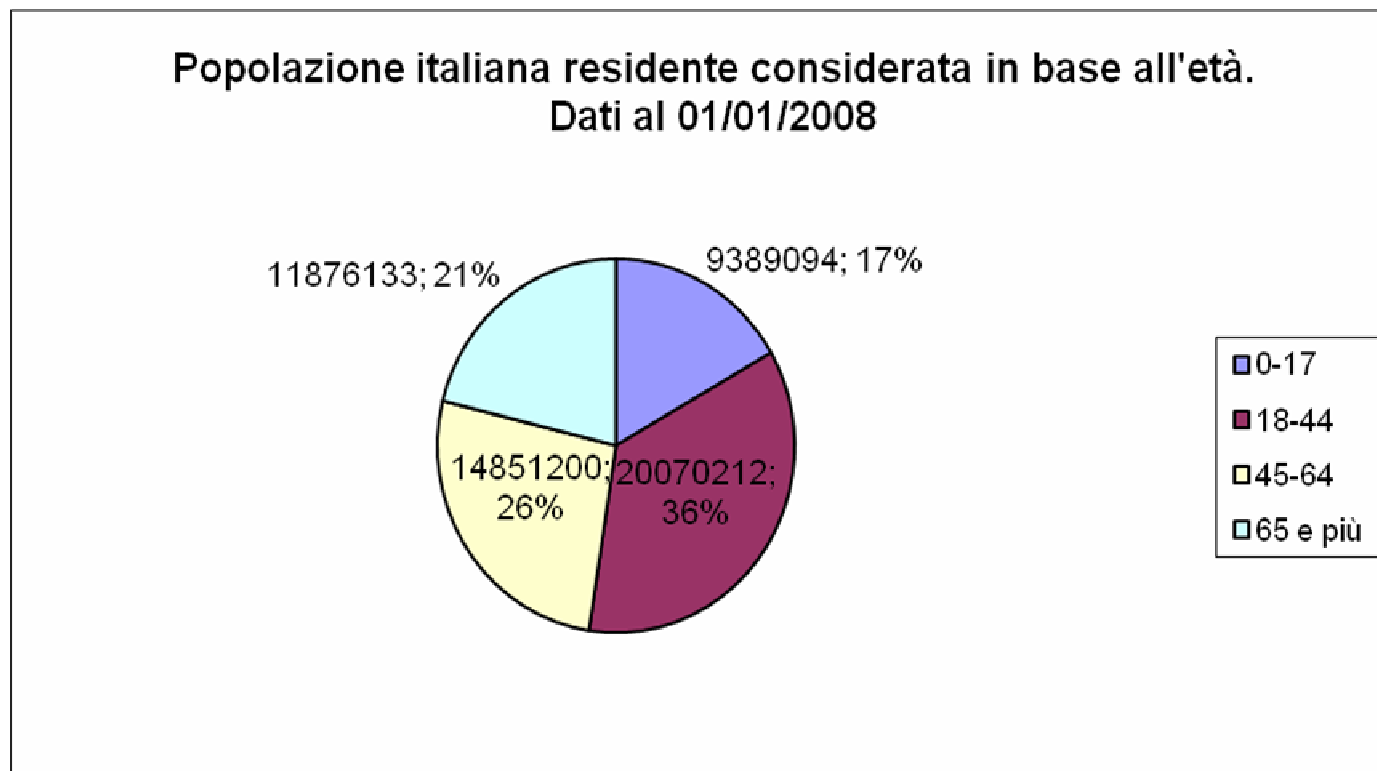
Fonte: Dossier Statistico Immigrazione Caritas/Migrantes 2009. Elaborazione su dati Istat

Popolazione italiana e straniera a confronto



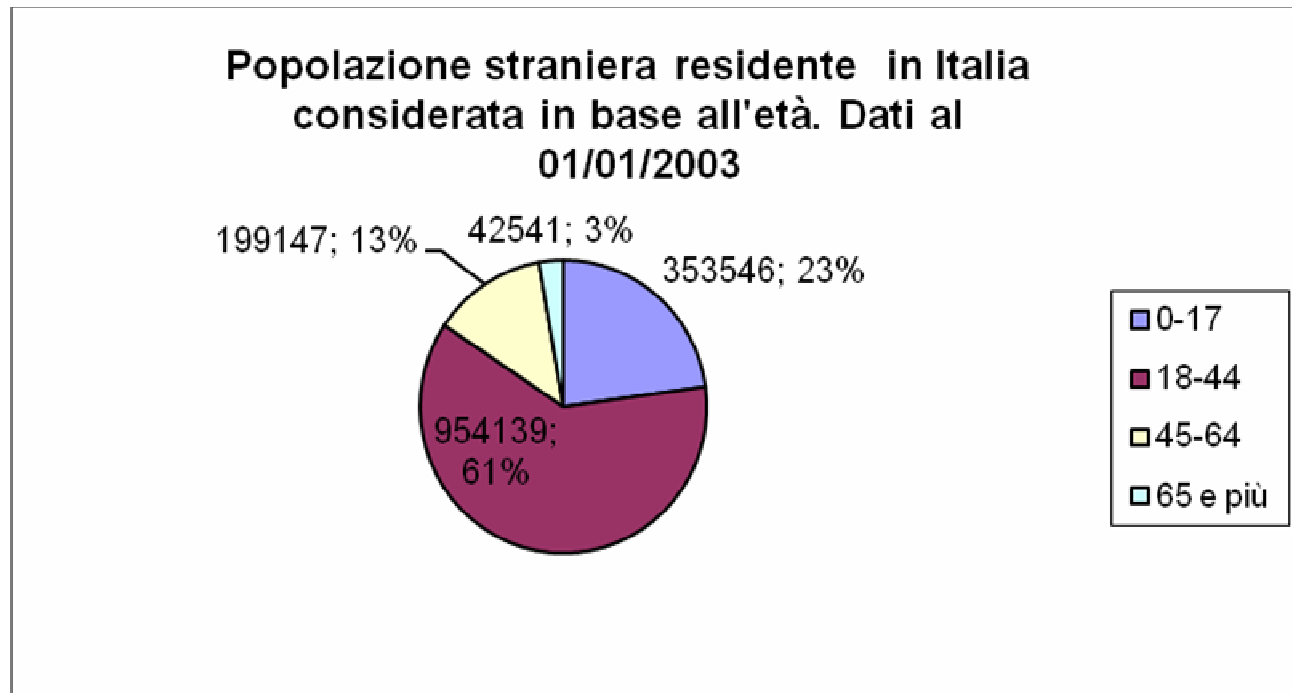
Fonte: Dossier Statistico Immigrazione Caritas/Migrantes 2009. Elaborazione su dati Istat

Popolazione italiana e straniera a confronto



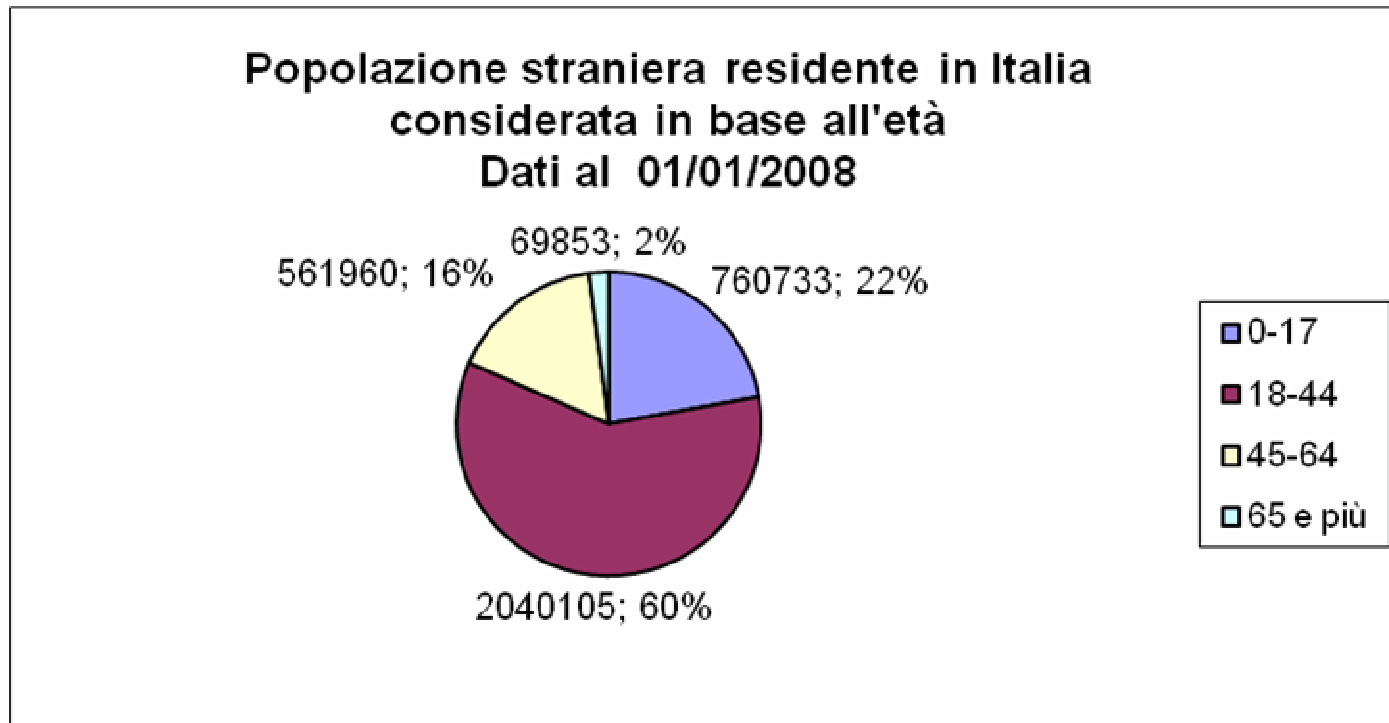
Fonte: Dossier Statistico Immigrazione Caritas/Migrantes 2009. Elaborazione su dati Istat

Popolazione italiana e straniera a confronto



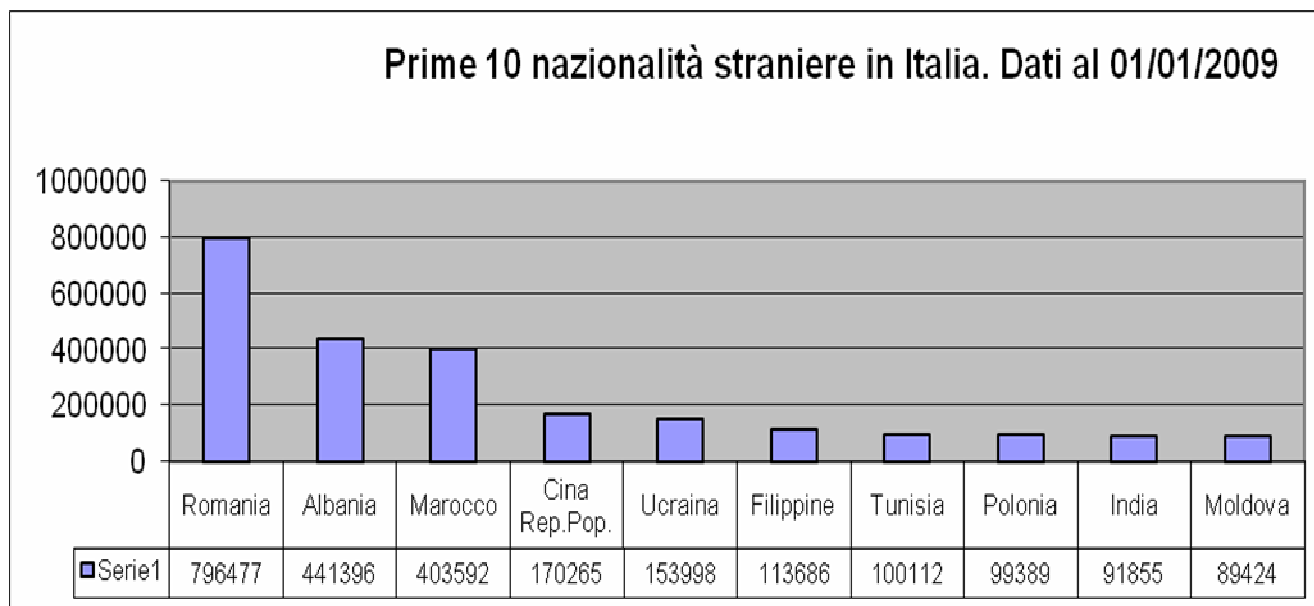
Fonte: Dossier Statistico Immigrazione Caritas/Migrantes 2009. Elaborazione su dati Istat

Popolazione italiana e straniera a confronto



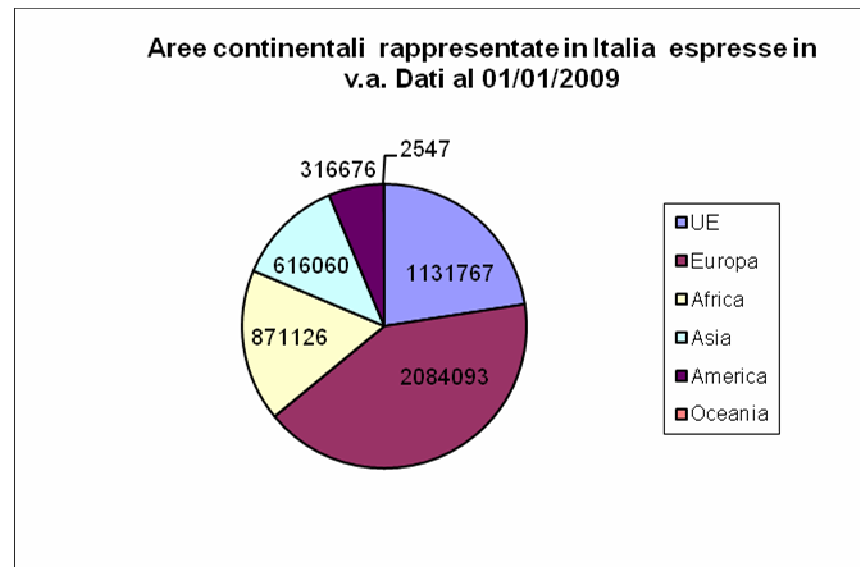
Fonte: Dossier Statistico Immigrazione Caritas/Migrantes 2009. Elaborazione su dati Istat

Popolazione straniera in Italia



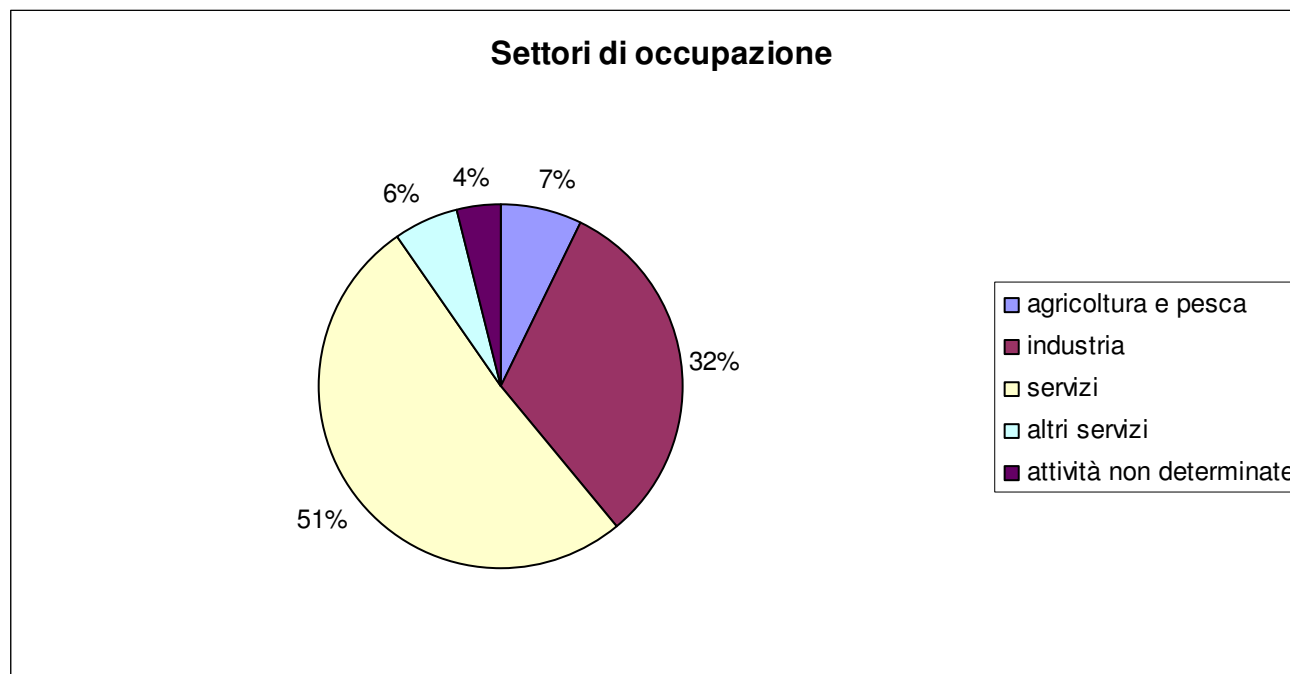
Fonte: Dossier Statistico Immigrazione Caritas/Migrantes 2009. Elaborazione su dati Istat

Popolazione straniera in Italia



Fonte: Dossier Statistico Immigrazione Caritas/Migrantes 2009. Elaborazione su dati Istat

Popolazione straniera in Italia



Fonte: INAIL occupati al 1/1/2009

Gli allievi stranieri nella scuola italiana

In breve tempo la scuola italiana è diventata un ambiente multietnico, pluriculturale e plurilingue.

571% aumento dall'a.s. 1998/99 all'a.s. 2007/2008

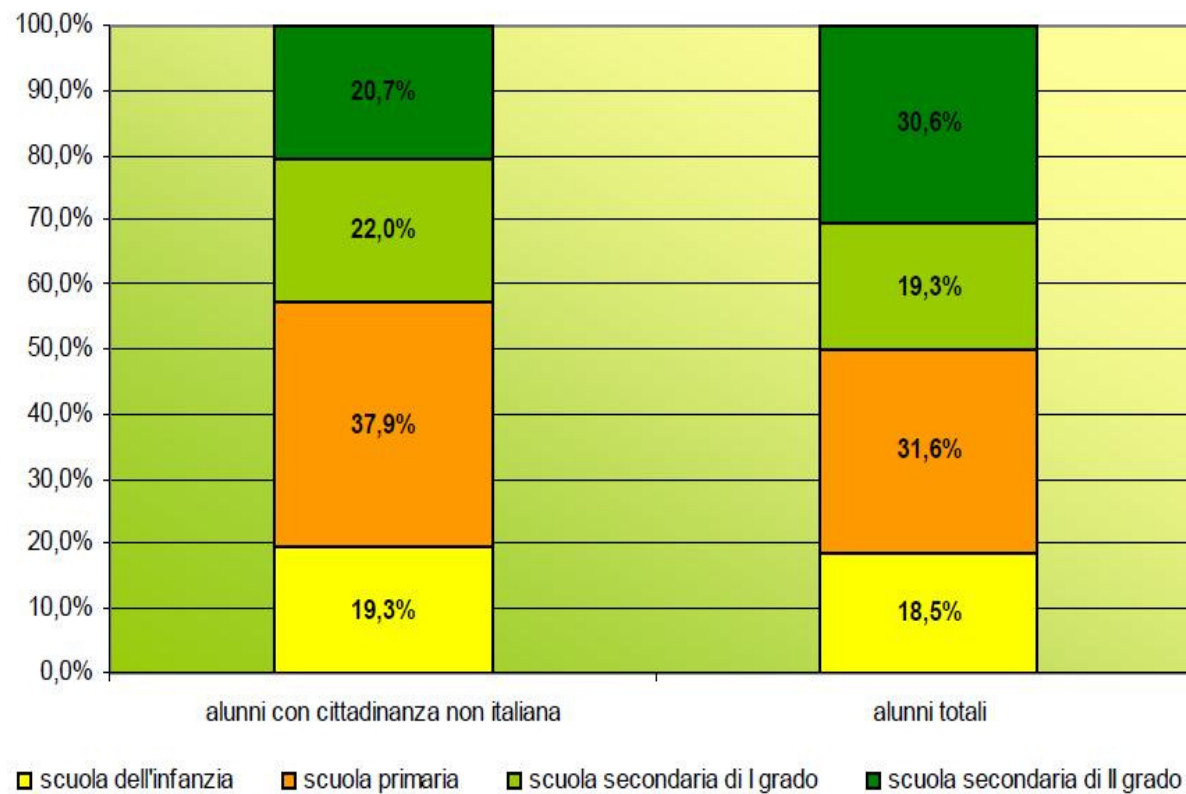
191 nazionalità rappresentate

Trasformazione non reversibile i cui tratti sono ormai elementi strutturali del sistema scolastico

La mutata situazione sociolinguistica nazionale si affianca a quella storica già esistente

Gli allievi stranieri nella scuola italiana

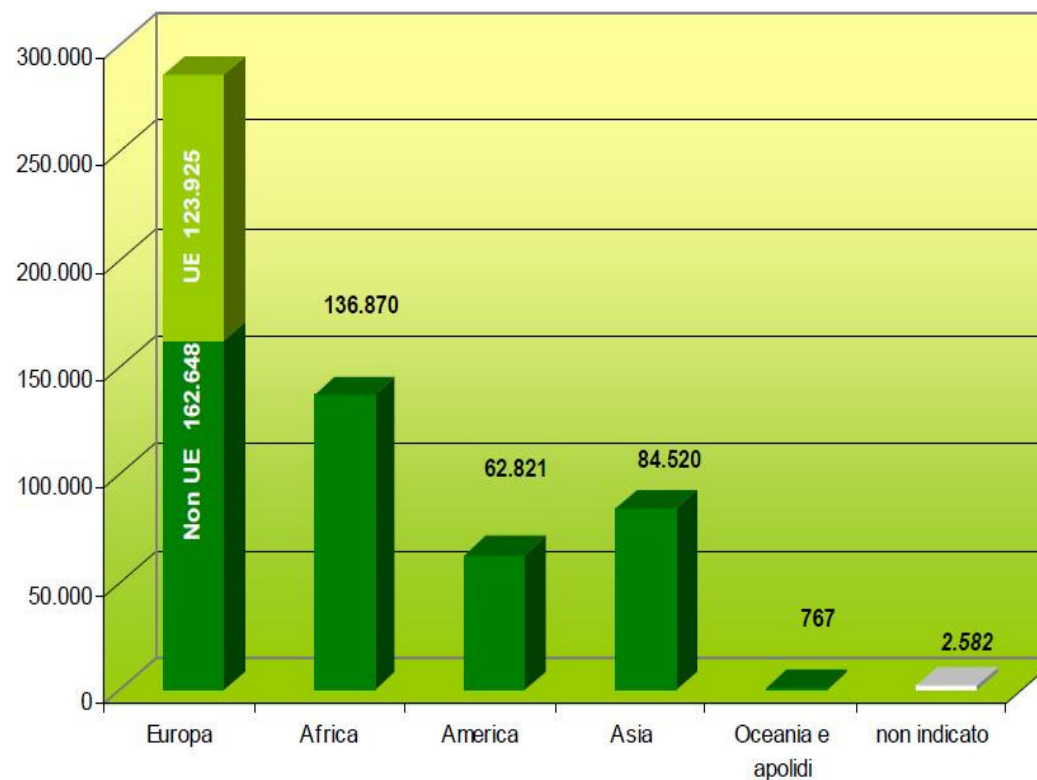
Distribuzione percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana e della popolazione scolastica per ordine e grado di istruzione



La maggiore concentrazione di presenze si ha nella scuola primaria

Gli allievi stranieri nella scuola italiana

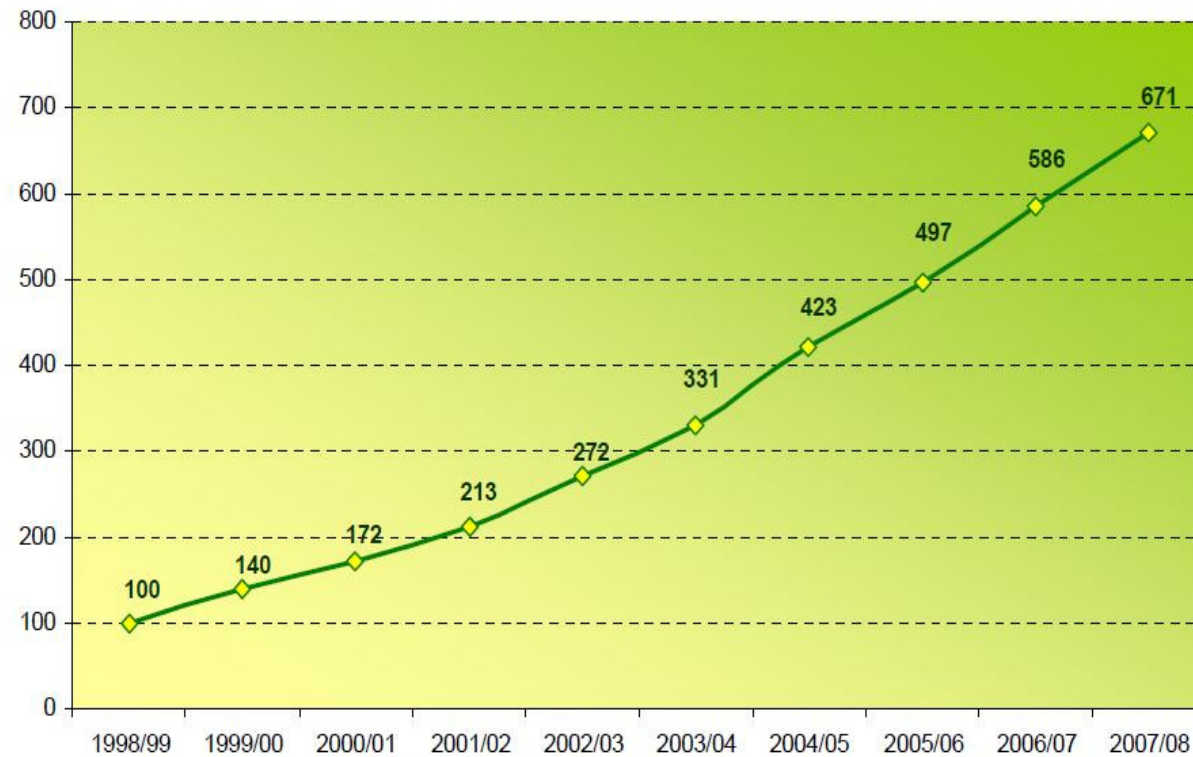
Alunni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza – a.s. 2007/08



Fonte: Elaborazione su dati del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi. *Alunni con cittadinanza non italiana. Scuole statali e non statali. Anno scolastico 2007/2008. Aprile 2009.*

Crescita esponenziale delle presenze di immigrati nelle scuole

Andamento del numero indice degli alunni con cittadinanza non italiana



Fonte: tesi di Laurea *Educazione plurilingue e contesto scolastico. Analisi e proposte metodologiche per l'italiano L2*
Dott.ssa Luana Torchia, discussa il 31/05/2010 Università di Roma Tor Vergata