



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA
"TOR VERGATA"**



CReSEC

Centro di Ricerca e Sviluppo sull'E Content

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN METODOLOGIE DELL'INTEGRAZIONE DELL'IMMIGRAZIONE: APPROCCI, STRUMENTI, TECNICHE SOCIALI ED EDUCATIVE

A.A. 2011/2012

ANNO ACCADEMICO 2011-2012

PRESENTAZIONE

Direttore scientifico: Prof.ssa Elisabetta Zuanelli (Ordinario di Glottodidattica/Comunicazione Digitale, Presidente di CReSEC, Facoltà di Lettere e Filosofia Università degli Studi di Roma, "Tor Vergata")

Comitato scientifico: Prof. Lazzaro Raffaele Caputo (Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"); Prof. Michele Bagella (Preside della Facoltà di Economia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"); Prof. Nicola Blefari Melazzi (Ordinario di Telecomunicazioni, Facoltà di Ingegneria, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"); Prof. Giorgio Lener (Ordinario di Diritto Civile, Facoltà di Economia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"); Prof.ssa Maria Teresa Pazienza (Ordinario di Intelligenza Artificiale, Facoltà di Ingegneria, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"); Prof. Francesco Rulli (Associato di Chirurgia Generale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"); Prof. Franco Salvatori (Pro Rettore per il Territorio, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"); Prof. Nicola Vittorio (Pro Rettore per la Formazione dello studente, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"); Prof.ssa Elisabetta Zuanelli (Ordinario di Glottodidattica/Comunicazione Digitale, Presidente di CReSEC, Facoltà di Lettere e Filosofia Università degli Studi di Roma, "Tor Vergata")

Il Corso ha l'obiettivo di qualificare, nelle istituzioni e nelle aziende dei settori pubblico e privato, operatori e dirigenti socio-economici e giuridici del settore immigrazione sotto il profilo giurilinguistico, socio-economico e culturale e operatori scolastici, docenti e dirigenti al fine dell'educazione scolastica e della formazione degli adulti sotto il profilo etnografico, socio- etno-linguistico, glottodidattico, tecnologico.

A tal fine, scopo del master è quello di trasferire competenze e abilità di tipo teorico – pratico a operatori istituzionali centrali e locali responsabili delle politiche di integrazione a livello giuridico ed economico – sociale, e di sviluppare un profilo di alta qualificazione per i dirigenti e gli insegnanti addetti all'integrazione educativa in chiave linguistica e interculturale.

Il Master tratterà problematiche di tipo giuridico, economico e sociale relativi a famiglia, religione, scuola, sanità, diritto e occupazione nel contesto normativo e informativo nazionale e internazionale.

Il percorso formativo tratterà, d'altro canto, problemi di pianificazione educativo-scolastica in chiave plurilingue e pluriculturale, metodologica e applicativa, tenendo in considerazione i diversi aspetti socio-etnografici relativi alle minoranze etnico – linguistiche di recente stanziamento e al contatto tra lingue e sistemi culturali diversi, avvalendosi dei supporti tecnologici digitali e multimediali che favoriscono la comunicazione sociale dell'integrazione.

Il Corso è articolato in quattro assi modulari per un totale di 400 ore di didattica frontale e 1100 ore di attività di studio autodirette, quali seminari, ricerche, studio personale, attività on line (gestione delle attività individuali, trasmissione dei contenuti didattici, assistenza) e tesi.

Il Master comprende i seguenti assi modulari con le relative materie d'insegnamento, che saranno poi articolate dal Consiglio del Master nel programma didattico definitivo:

I- *Asse Il contesto normativo e informativo nazionale e internazionale*

- Dati normativi e statistici nazionali ed europei
- Dati e criteri di analisi statistiche
- Diritti linguistici. La giurilinguistica: diritti territoriali e personali
- Diritto di famiglia: temi e problemi interculturali
- Diritto e religione: dialogo, comprensione e reciprocità dei diritti
- Diritto e sanità: l'accesso ai servizi e la fruizione
- Diritto e scuola: tipologie e livelli scolastici
- Diritto e occupazione: tipi di integrazione occupazionale, formazione e rap

II - *Asse Minoranze etno-linguistiche, contatto, integrazione: l'approccio sociolinguistico ed etnografico*

- L'etnografia della comunicazione
- Contatto etnolinguistico: interferenze e ibridazione culturale
- Minoranze e politiche dell'integrazione: la situazione nazionale e internazionale
- Mantenimento, assimilazione, integrazione: le variabili e le agenzie socioculturali
- Etnie, nazioni, nazionalismi
- Lingue nazionali, ufficiali, veicolari
- Lingue materne/ seconde/ straniere
- L'italiano lingua materna o seconda
- La percezione sociale e scolastica dell'integrazione
- Il ruolo delle istituzioni
- Il ruolo dei Media e Internet: la comunicazione sociale dell'integrazione
- Una piazza virtuale dell'immigrazione: le comunità "immigrate" in Italia

III - *Asse La pianificazione educativa e didattica*

- Aspetti psicolinguistico-cognitivi e sociolinguistici dell'educazione plurilingue delle minoranze
- Mete culturali, sociali, linguistiche
- L'insegnamento dell'italiano in ambiente scolastico ed extrascolastico: agenzie culturali, tipologie
- L'integrazione scolastica: i modelli normativi e sperimentali
- L'educazione plurilingue: variabili, modelli, sperimentazioni
- La glottodidattica applicata e il rapporto L1 e L2: nozioni di base e problemi applicativi
- La comunicazione didattica: il docente, l'apprendente, il messaggio didattico
- Percorsi e corsi etnolinguistici: obiettivi, metodologie, tecnologie
- La pianificazione didattica e la costruzione dei corsi
- Il corpus didattico: materiali e obiettivi didattici

IV - *Asse La metodologia didattica plurilingue e pluriculturale*

- Il curriculum plurilingue e pluriculturale
- L'approccio, il metodo, le tecniche didattiche
- L'unità didattica: modelli psicopedagogici e operativi
- I modelli di unità didattica e gli obiettivi linguistici e culturali
- Le abilità linguistiche: la comprensione e la produzione parlata
- La comprensione e produzione scritta
- La comprensione interculturale e i modelli didattici
- La comprensione e produzione semiotica
- Le componenti comunicative multimediali: fumetti, pubblicità, videogiochi, Internet
- Eventi e generi di comunicazione didattica: analisi contrastava di eventi di comunicazione interlinguistici e interculturali tradizionali e tecnologici
- Internet ed e-learning: l'italiano on - line: piattaforme, modelli, contenuti
- La cultura on-line

Indicazioni operative

Costo Master: € 4.000

Costo frequenza singolo asse: € 1.000

Scadenza presentazione domande di ammissione: 14 Ottobre 2011

Bando di iscrizione: www.uniroma2.it

Data inizio Master: Venerdì 28 ottobre 2011

Orario: Venerdì 9.00-13.00
Lunedì 14.00-18.00

Numero ore complessive didattica frontale: 400 ore

Sede svolgimento lezioni: Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma
"Tor Vergata"

Ulteriori informazioni:

www.cresec.it / www.icomit.it / www.uniroma2.it (sezione dedicata alla Formazione Post-Lauream)

segreteria@ecresec.uniroma2.it
presidente@ecresec.uniroma2.it

Segreteria didattica: tel. 06 72595115
Dott.ssa Federica Aurizi tel. 3333354557
Dott.ssa Luana Torchia tel. 3203085439
Dott.ssa Lara Ferrari tel. 3471525136